

「一中の教育を振り返る意識調査」に見る（保護者）の傾向（記述）

I 一中の取り組みへの評価

1 良い点

（1）学習面

【学習指導】

- ・個人的な指導が丁寧
- ・仲間と一緒に学習や活動を行う点
- ・個性を認めてのびのび学習できる指導
- ・計画的に勉強するようになった
- ・テスト前など計画的に学習を進められるよう指導している
- ・わかりやすい授業、楽しい授業、授業の工夫がなされている
- ・学習面で、各教科で出される課題が学力の定着に有効であると思う

【一中いのちの日 ・いのちの学習】

- ・「一中いのちの日」 10
- ・命の尊さについてなかなか家庭で触れる機会が少ないので「一中いのちの日」はよい
- ・「一中いのちの日」は様々な事を考える機会になりよい
- ・「いのちの日」などの心を育てる活動が良いと思います
- ・「いのちの日」など、子どもたちにいろいろなことを考えさせていてよいと思う
- ・「いのち」を大切にしている時間をたくさん設けていて、考える場を与えてくれるところ
- ・「いのち」の事を教える事はとてもよい事だと感じます
- ・「いのちの教育」、「一中讃歌」などの感性・自分の思いをまとめる取り組み
- ・命の大切さを学ぶことができる
- ・いのちを大切にしている活動、取り組み
- ・心の教育
- ・読み聞かせ（読み語り） 3

【さわやか読書】

- ・朝の読書
- ・読み聞かせ

【一中讃歌】

- ・一中讃歌（自分の心を表現できる良い取り組みだと思う） 2
- ・「一中讃歌」などの感性 ・自分の思いをまとめる取り組み

【職場体験学習】

- ・企業への研修体験
- ・職場体験

（2）生活面

【あいさつ】

- ・あいさつ
- ・気持ちのよいあいさつをする生徒が多く好感が持てます

【部活動】

- ・部活動を通し、返事、挨拶が人前だとできているように感じます

- ・真面目に取り組んでいる姿勢がすばらしいと思います
- ・部活動全般的

【ボランティア活動】

- ・ボランティア活動に参加するところ（雪はき、落ち葉掃き、公園清掃、エコキャップ回収等） 3

【学校のきまり ルール】

- ・規則などについて過度に規制せず、生徒どうしの管理にゆだねているところ（シャーペン許可の取り組み等）

【行事への取り組み】

- ・F Fなど学年を越えた一致団結する姿
- ・F F活動に力を入れているところ
- ・クラスが一つに成って取り組んだ合唱コンクールはすばらしかったです
- ・体力別遠足
- ・体力別遠足で、努力する大切さややり遂げることの大切さを学ぶことができる
- ・生徒中心のイベント活動が多い
- ・行事に真面目に取り組んでいる姿勢が素晴らしい
- ・生徒会活動への真面目な取り組みには、感心いたします
- ・感性を養う活動が多い

【まとめ 団結】

- ・生徒が仲良く、学校の雰囲気がおだやかなところは、普段からの活動の成果だと思う
- ・「和をもって尊しとす」が実行できている
- ・団結力がある
- ・応援するときは皆で応援するところ

【元気 素直】

- ・元気、素直なところ

(3) その他

【生徒へのかかわり方 指導】

- ・先生方が真剣に生徒のことを受け止め、丁寧に対応してくれる 2
- ・子どもの生活面、学習面の沢山の課題を学校が背負いすぎなくて良い
- ・学校の雰囲気が良い
- ・担任だけでなく、教科別にお世話になっている先生も気にかけてくれる
- ・生徒一人一人を気にかけていると思う
- ・先生方が子供たちと積極的にかかわっているように思います
- ・あゆみを用いて、規則正しい生活習慣を動機づけしている点
- ・他人を思いやる心や、人とのつながりを意識して生活できるように指導して頂いている点
- ・生徒の自主性を育てようとする日頃からの取り組み
- ・先生方の生徒を大切に思ってくれるところ
- ・一人一人を大切にされた指導をしていただいた
- ・様々な役割を生徒に与えて頂き、自信になっていると思います
- ・担任や学年主任の先生が子供についての相談にのって下さるのでありがたいです
- ・子供達に何か問題が起きると、先生方がすぐに行動して下さいます
- ・先生方には、授業だけではなく、部活動、生徒会においても、しっかり教育していただいております
- ・保護者会などでは、先生方の話から意気込みが感じられます

- ・社会性が身についてきていると感じます
- ・親の思いをくみ取ってくださろうとする点
- ・難しい年頃の子どもたちを熱心にご指導いただき感謝しています
- ・先生と生徒達の信頼関係が出来ている
- ・自分達で行動しようとする力の育成

【駅伝】

- ・駅伝
- ・駅伝部など、先生方が一生懸命指導してくださっているのが伝わるその思いが子供たちにも伝わっていると思う

【一斉メール】

- ・駅伝など校外試合のメール配信は、子どもも関心を示しており仲間を応援する気持ちも育ち良いと思います

【希望の鐘】

- ・希望の鐘を鳴らすこと 2

【全て】

- ・全てのことを頑張っています

【その他】

2 努力する点

(1) 学習面

【学習指導】

- ・学習、学力向上、基礎的学力の更なる向上に関する取り組み 4
- ・勉強のできる子どもにもっと上をめざす力をつけさせる教育が足りないと思う
- ・美術などの表現科目は、個人個人能力の差があるので、もっと公平に評価してほしい
- ・テスト前かけ足で授業するのはやめてほしいその部分の理解が不十分である事が多い
- ・競争意識が低い
- ・授業参観が少ないので、どのように先生方が授業で工夫なさっているかわからない
- ・一人一人の力がもっとのびる様に声がけし励ますこと
- ・授業の進度が遅いのではないのでしょうか
- ・入学当初の家庭学習への具体的な助言をしてほしい何をどのように取り組めば良いか、目標時間だけでは焦るばかりで戸惑っていた
- ・通級の状況が全く伝わってきません学校の様子が理解できません
- ・小学校より学んでいる姿が見えないです（もう少し見せて下さい）

【かばんの重さ】

- ・毎日の勉強道具が重く、登校が大変
- ・毎日のカバンの教科書、荷物が重すぎると感じます体の負担が心配ですご検討をお願いいたします

【一中いのちの日 いのちの学習】

- ・中学生に読み聞かせは不要だと思う

(2) 生活面

【部活動】

- ・ 休日の部活動が長いこと
- ・ 部活動の時間、日数の徹底部活動において上記⑮⑯はしっかりしてほしい
- ・ 休日の部活動（休みがない）
- ・ 部活動週休2日
- ・ 駅伝部だけでなく、本来の部活動にも学校の時間内で力を入れてほしい
- ・ 駅伝もすばらしいが、他の部活の頑張りなどにもスポットを当ててみてはどうか
- ・ 一中だけではありませんが、部活の格差が大きい
（コーチ不在の部活などで外部へ行かざるを得ない等）
- ・ 部活の顧問の先生の専門的な指導がほしいです他に指導できる先生がいるのに、顧問でないの
で今はどうすることもできません部活を活気ある部にしていきたいです来年度に期待してい
ますご検討ください
- ・ ブラック部活をしっかり規制すること
- ・ 土日の部活動でどうしても送迎できない時、来るように強制しないでほしい
- ・ 部活動に対する顧問の関わり方など、疑問に思うことが時々ある
- ・ 書道部・美術部・パソコン部があるといい
- ・ 自主練という強制
- ・ もっと部活動に活気があっても良い
- ・ 部によって差はあるでしょうが、部活動の時間が少ない
- ・ 一中のこの部活は強い!!と思える部を作ってほしい
- ・ 部活動の充実
- ・ 部活動中は生徒についていてほしいです安全面を優先にお願いします先生方の多忙さはよく
わかっているつもりです活動時間を短くしたり、兼務したり、つけない時は部活なしでも仕方
ないと思います
- ・ かくれいじめ等あるのではないか…?と思う点あります
- ・ 部活動の時間を全体的に短くして頂きたい終了の時間をしっかりと決めるなどお願いします
- ・ 特に部活動について、顧問まかせにはせず、顧問同士が相談し合える体制作りをして欲しいです
メリハリと意欲が出る指導をお願いしたいです
- ・ 駅伝部の設立とか

【健康】

- ・ 健康に過ごせる教育の充実、指導、支援、理解
- ・ 熱中症予防や風邪予防のため一年中お茶を持たせていただきたい
- ・ 感染症対策
- ・ 歯みがきの励行運動をして頂きたい
- ・ 昼食の時間が10分未満になってしまう事が度々あるようで、それは人道上なんとかしてほしい
と思います

【生徒とのかかわり方 指導】

- ・ ほめるだけでなく、しっかり叱ってほしい
- ・ 生徒の自主性の尊重
- ・ 不登校生徒のフォローよりも頑張っている生徒たちの納得がいくような環境のフォロー
をしてほしい
- ・ 個々人の立場を見極める
- ・ 先生方の子ども達への取組みがなかなか保護者には見えない

【SNS スマホ いじめ】

- ・ 携帯電話を持っている子が多いので、その指導を学校からもしてほしい

- ・LINEいじめ等への対策、対応

【ボランティア活動】

- ・住んでいる地域のお年寄りの家の雪かきをしてはどうか

【登下校】

- ・道路の歩き方が悪い

(3) その他

【先生方の多忙化解消】

- ・先生方には時間外労働を少しでも減らしていただきたい

【先生方の対応など】

- ・学校に電話とかすると、すごく嫌そうな声で対応された事があり、あまりいい気持ちではありませんでした

【情報公開】

- ・インターネットでの情報公開の充実化 一中ホームページなど

【わからない】

- ・外から一部を見ただけではわかりません
- ・まだ一年生なので、先生方の繋がり方がわかりません時間下さい

【今回のアンケートについて】

- ・無記名でなく記名方式にすべき 自由記入欄も小さすぎである

II 中学時代にお子さんに身につけてほしいと思うこと

【思いやり】

- ・思いやり、相手を思いやる気持ち、人の気持ち、痛みが理解できる人間 16
- ・相手を想う優しさ 人としての優しい心 9
- ・他の人を大切にする心や認める心、多様な人を認める心 助け合うこと 4
- ・人を敬う気持ち、友達を思いやる気持ち
- ・夜練の時、落ちてきた台の下敷きになった息子に対して、上級生は誰一人として台を持ち上げ、大丈夫かの一言をかける者はありませんでした息子には、困っている人に手を貸し、気に懸けることのできる人間になってほしいと思います
- ・他人に優しく、平等である人になってほしい欲を言うなら自分の将来に具体的な夢を持ち、人の為に働くことに喜びを見つけてほしい
- ・悩んでいる人、困っている人に寄り添うことができる
- ・他人を思う気持ち、弱い人を助ける心を身につける
- ・人を思いやる気持ちですその気持ちを持ってない人は自分の事も思いやれないので、人の痛みや気持ちがわかる心を身につけてほしいです
- ・先生、友人、家族に支えられて毎日の学校生活が送れていると思いますので、周りの人々への感謝の心が持てるようになって欲しい
- ・何も言わなくても、自分で自分の身のまわりのものを気づく子供になってほしい
- ・仲間への気づかい、思いやり、自分がやりたいことだけを優先せずに、今やらなくてはいけないこと、大切なことを判断できるようになってほしい
- ・様々な活動や部活動、また友人との関わりの中で、いろいろなことを気付いて、そして行動できる人になれるようにしてほしい
- ・相手のために考えられ行動できる力

- ・様々な価値観があるということいろいろな考え方の人がいて良く、自分は今どうしたいのか常に考えて欲しい

【協力 協調性 友情】

- ・協調性 1 3
- ・仲間と一つになって目標に向かって一生懸命になる経験 4
- ・仲間づくり 仲間を作ること 3
- ・仲間と共に頑張り抜く力 2
- ・仲間と協力して物事を成し遂げられるような関係を築いて欲しい 2
- ・仲間と一緒に協力して、うれしさ、悲しさ等を分かち合う心
- ・友を尊重し合う心を育てること自分の子だけでなく、まわりのみんなで尊重する心を学べればよいと思います
- ・信頼できる友人を作れたら嬉しいです
- ・友情
- ・いろいろな経験を積極的に行い、学んでほしい
- ・友達との輪、友人との絆
- ・集団生活の大切さ
- ・仲間を大切にし、協調性を身につけてほしい
- ・部活動などでの仲間づくり、達成感などを身につけてほしい
- ・協働する楽しさ

【礼儀 あいさつ】

- ・あいさつ 1 0
- ・礼儀、マナー、礼儀作法 7
- ・言葉遣い（敬語の使い方含む） 4
- ・礼儀、敬語の使い方、基本的なマナー等
- ・感謝する気持ち
- ・積極的にボランティアに参加し、お年寄りや目上の方を敬える人になってほしい
- ・先輩後輩のけじめ

【自主 ・自立 主体性】

- ・自立心 5
- ・自主性 5
- ・主体性、積極性 3
- ・自分で考える力 3
- ・自ら考え、目標に向かって挑戦する心 2
- ・自主 ・自立（自律）
- ・向上心、自立心
- ・自主自立の精神を持って能動的に行動できるようになること
- ・自分で考え、行動できる力、流されない力
- ・自分で決めて自分で行動する力を身につけてほしい そこに、友達に相談できるような環境を自ら作っていくこともプラスされるとよい
- ・あたり前のことをあたり前にできるようになってほしいまわりに流されず自分の考えをしっかり持ってほしい
- ・いろいろな局面において、他人の意見や調べたことなどを参考にしつつも、自分の考えで物事を決めていけるようになって欲しいです
- ・人に言われる前に自分から行動できるようになってほしい
- ・計画をたてて実行する力
- ・先の予定も考え、準備したりできること

- ・自分で次の次…など現実的な順序を考えられるようになること
- ・自己管理能力が少しでも高くなってほしい
- ・自己責任感
- ・対応力

【社会性】

- ・社会性 7
- ・社会性を身につけ、社会で生きていく基礎力をつける
- ・社会に出たときに通用する社会性、討たれ強さ、柔軟性、生きる力
- ・進学先や社会に出る上で大切だと感じる自主性や協調性
- ・これからの時代に必要な力
- ・大人や先輩との関わり方
- ・反省し、あやまることができる
- ・社会性、感情の豊かさは小学生で、その感情をコントロールし、自分は社会の一員であると自覚するのが中学時代に養ってほしいものである
- ・沢山のひととの関わり、様々な考え方や行動を感じてほしいです
- ・誘惑問題に直面したとき、忍耐力、思考力、冷静に対処する手腕、何か第一優先にするかどうかを、ぜひ身につけてほしいです愛を持って、原則に沿って、人を愛することです
- ・今は嫌いなことでも、将来きっと役に立つということ
(忍耐力 ・仲間を思う優しさ ・人とのかかわり方など)
- ・生徒会の役員、ボランティア活動など、一部の積極的な生徒さんばかりがやるものと思わず、将来のためにいろいろなことに挑戦して欲しいと思います
- ・基礎的な学力をはじめ、社会生活において大切なこと（モラルや縦の関係など）
- ・人生を楽しむことができるような基礎づくりをしてほしい

【学力】

- ・学力 3
- ・自分で調べ、考え、行動する力 2
- ・考える力 2
- ・勉強と部活の両立 2
- ・どのような環境にさらされても生き抜いていくための様々な知識の習得
- ・自ら学ぼうとする姿勢（計画を立てて学び振り返る力）
- ・大人になっても「学び続ける心」
- ・読解力の向上
- ・学習能力、継続して学習できる力
- ・基礎的学力
- ・勉強する力
- ・勉強は何のためにするのか、一生勉強だということ
- ・学ぶ喜び

【努力 向上心 積極性】

- ・何事にもあきらめずに取り組む心や姿勢 努力 4
- ・目標を持ち、達成に向けて努力していくこと 2
- ・努力すれば報われるということ
- ・努力すること目標を達成するには努力が必要だということを知って欲しい
- ・目標や夢を持って努力する、行動する力、やり遂げる力、継続する力
- ・何事にも努力する大事さ（結果も大事だが、その過程が大事）
- ・失敗してもいいからチャレンジする精神
- ・何事にも精一杯取り組むチャレンジ精神

- ・挑戦、夢、自分を向上させてほしいです
- ・自分の事を理解し、向上する力
- ・継続すれば必ず結果が出る方が一よい結果にならなくとも、その継続した過程が大切なものだから、継続してねばり強くやって欲しいです
- ・積極性 積極的に行動できるように、自信を身につけてほしい
- ・自分で目標を見つけ、やり抜く力
- ・何事にも一生懸命取り組む姿勢
- ・前向きに物事に取り組むこと

【たくましさ 忍耐力】

- ・忍耐力 忍耐 5
- ・忍耐強くなること
- ・様々な競争に敗れてもそこでくじけない強い心、次回に向けて努力する反骨精神
- ・挫折しても前を向いていける強さ
- ・物ごとから逃げない、真摯に向かう心
- ・集団生活の中で生きていくたくましさ
- ・くじけてもあきらめず立ち直れる力
- ・あきらめない心
- ・最後まで頑張るということ
- ・自分に負けない強い心
- ・気持ちを立て直すこと
- ・様々な困難にあたって、諦めず挑戦していく、また、失敗から学んでいく逞しさ

【コミュニケーション能力 発信力 表現力】

- ・いろいろな人とのコミュニケーションをとれる力 コミュニケーション能力 3
- ・ものごとや自分の考えを、相手にわかりやすく説明できる力
- ・相手の意見を聞くというところはできていますが、自分の意見はなかなか言えないようなので、きちんと自分の考えを伝えたり、話し合ったりできるようになれるとよいと思っています
- ・自分の意見をしっかり相手に伝える力 2
- ・自分の意見をわかりやすく伝えられるようにしてほしいです相手の気持ちになって行動してほしいです
- ・要点をまとめて話ができるようになってほしいです
- ・人間はそれぞれ性格が違うので、その人に合ったコミュニケーションの取り方を学んでほしい

【自己肯定感】

- ・自己肯定感
- ・自分自身は大切な存在、only one だという自己肯定感
- ・自分を大切にすること
- ・個性を磨き、自分を大切に思う心
- ・自分を大切にし、他の人の心も大切にすること
- ・長い人生の中で、常に自分を好きでいられるにはいつも何かに向かって努力を重ねることが不可欠だと思います友達とともに努力をし、できなかったことができるようになる体験から達成感、自己価値観を高めて欲しい合唱コンクールや部活動でも何でもよいので、「あの時は本当に頑張った、やりきった」という体験をしてほしいと願っています
- ・自分の考えに自信を持つこと、それを発言したり行動したりする強い心

【進路選択する力】

- ・自分のことは自分で進むべき道を考えて行動できる力
- ・自分の将来 ・進路等
- ・将来を見据えて、この先の選択ができるようになってほしい

- ・進路や将来を考える機会

【他とのかかわり方】

- ・沢山の人と関わることで、様々な考え方や行動を感じてほしい 4
- ・集団生活の中での仲間との関わり方
- ・同級生、先輩後輩、先生方など、相手によって接し方が違うこと

【いのち】

- ・いのちの尊さ、大切さ 命の大切さ いのちを大切にすること 自分や他人を大切にすること 5

【責任感】

- ・責任感
- ・自分の役割に責任を持ちやり遂げる、その達成感を味わってほしい

【規範意識】

- ・良いことと悪いことの区別
- ・善悪の正しい判断
- ・規範意識

【基本的な生活習慣】

- ・基本的な生活習慣（提出物期限厳守等）
- ・当たり前の事が身につくように、高校でも困らず生活できるような習慣
- ・時間に余裕を持って行動できる力

【読書】

- ・読書の楽しさ ・大切さ（ネットとの関わりは避けられないが…）
- ・読書の習慣

【健康】

- ・体力、正しい生活習慣 ・運動する習慣（よく体を動かすこと）
- ・笑顔でいてくれればそれでいい
- ・心の成長

【考え方】

- ・お金の大切さ
- ・いろいろな価値観があってもいいということにも寛大になってほしい

【力】

- ・トータルの人間力
- ・決断力と創造力
- ・創意工夫

【その他】

- ・手伝い
- ・体験
- ・好奇心を持つ
- ・なるべく家庭で話し合ううちは、その都度伝えていきたいと思います
- ・特にありません、学校にはあまり期待していません（興味がありません）