

一中の教育を振り返る意識調査（教師用）

回答は設問ごとに「4：そう思う」「3：ややそう思う」「2：あまりそう思わない」「1：そう思わない」

	4	3	2	1	4+3
① 「いのちの教育」の充実により、「いのち」を大切にすることを育てようとしたか。	69%	31%	0%	0%	100%
② 適切な自己評価力を高める活動を通して、自己を見つめ主体的に進路を考える力を養おうとしたか。	42%	48%	10%	0%	90%
③ 生徒が夢や目標を堂々と語り、その達成に向けて主体的・計画的に活動できる力を養おうとしたか。	22%	59%	19%	0%	81%
④ 喜びや悲しみ、感動などを分かち合い、ともに伸びようとする力を養おうとしたか。	61%	39%	0%	0%	100%
⑤ 「主体的・対話的で深い学び」をつくり出すため、アクティブラーニングや探究型学習を意図的・計画的に取り入れたか。	31%	62%	7%	0%	93%
⑥ 本物や本質に触れさせ、生徒の知的好奇心を揺さぶるなど授業展開を工夫しましたか。	28%	62%	10%	0%	90%
⑦ 生徒の能動的な学習態度を養い、確かな学力と思考力・判断力・表現力を高めようとしたか。	31%	66%	3%	0%	97%
⑧ さわやか読書や一中讃歌などの言語活動を通して、感性を育み、思考力を育てようとしたか。	50%	47%	3%	0%	97%
⑨ 生徒会活動における取り組みなどを通し、自律的な日常生活の向上を支援することにより、当たり前前の方が当たり前前ができる生徒を育成しようとしたか。	56%	41%	3%	0%	97%
⑩ 体験活動などを通して集団の中で個性を磨かせ、コミュニケーション能力を向上させようとしたか。	32%	58%	10%	0%	90%
⑪ 集団での活動や部活動などで切磋琢磨させるとともに、生徒の自尊感情や自己有用感を育もうとしたか。	35%	61%	3%	0%	97%
⑫ 校内外でのボランティア活動の推奨により、生徒の社会性を育もうとしたか。	32%	52%	16%	0%	84%
⑬ 教材研究に意欲的に取り組み、生徒主体の授業を目指そうとしたか。	43%	53%	3%	0%	97%
⑭ 同僚性を生かし、組織的な対応で豊かな教育活動を展開しようとしたか。	61%	35%	3%	0%	97%
⑮ エンカウンターや教育相談の充実などにより、生徒の個性の伸長に努めようとしたか。	32%	68%	0%	0%	100%
⑯ 特別支援教育の視点を大切にされた指導の充実を図ろうとしたか。	35%	45%	19%	0%	81%
⑰ 教科学習や総合的な学習の時間において、地域の特徴を理解し愛着を持てるような学習や活動を行いましたか。	19%	45%	35%	0%	65%
⑱ 地域の指導者や支援者の協力を得て、生徒の個性の伸長を図ろうとしたか。	19%	45%	35%	0%	65%
⑲ 地域でのボランティア活動や職場体験を通して、地域の一員としての自覚を高めようとしたか。	35%	42%	23%	0%	77%
⑳ 保護者や学校評議員からの学校評価の結果を生かした学校経営を行おうとしたか。	23%	70%	7%	0%	93%