

緑かき紙



平成30年 3月12日
山形一中だより 第68号
発行 山形市立第一中学校

保護者のみなさま、地域のみなさま、1年間 ありがとうございます。

みなさまのご支援のおかげで、生徒が大きく成長し、学校の組織力も高めることができたように思います。心より感謝を申し上げます。

また、保護者のみなさまには、学校評価アンケートにご記入いただき、ありがとうございました。学校の良さや課題を再吟味し、課題については対応策を検討して、さらなる成長を目指して精進して参ります。

今後とも、変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

山形市立第一中学校長 吉田勝彦

平成29年度「一中の教育を振り返る意識調査」結果と考察

調査実施日 平成30年 1月23日～29日

1 調査について

本校では、教育活動や学校運営について継続して改善を行うために、「一中の教育を振り返る意識調査」を行っています。これは、学校経営方針について、保護者・生徒・教員の三者にアンケート形式で調査するものです。今年度は学校教育目標の変更により、学校経営方針の5分野20項目について、上記の日程で調査を行い、結果をまとめ、分析をしました。

※回答は「4：そう思う」「3：ややそう思う」「2：あまりそう思わない」「1：そう思わない」からの選択

2 調査結果と考察

(1) 総評

ほとんどの項目で「4」「3」の合計が80%を超え、保護者・生徒・教員の三者がすべて80%を超えている項目も20項目中14項目ありました。特に生徒の回答は、各項目で概ね85%を超えており、高い評価でした。

また、学年が上がるにしたがって評価が高くなる傾向にあり、生徒が成長していく姿が見られることに関連しているものと考えています。

(2) 成果

各質問項目とも概ね「4」「3」の評価で、その中でも、三者いずれも90%以上の高い評価を得たのは、次の4つの項目です。

- | | |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> 「いのちの教育」の充実により、「いのち」を大切にすることを育てる | 項目 1 |
| <input type="checkbox"/> 喜びや悲しみ、感動などを分かち合い、ともに伸びようとする力を養う | 項目 4 |
| <input type="checkbox"/> 体験活動を通して集団の中で個性を磨き、コミュニケーション能力を向上させる | 項目 10 |
| <input type="checkbox"/> 集団での活動や部活動などで切磋琢磨するとともに、自尊感情や自己有用感を育む | 項目 11 |

「一中いのちの日」の取組では、講話や読み語り、仲間の良さに目を向けた社会性を養う活動等を行い、「いのち」を見つめる大切な時間として定着しています。

また、「FF体育祭」や「合唱コンクール」等の特別活動では、本番に至るまでの過程を大切にしたい取組やその活動を通して、充実感や自己の成長を実感することがで

きました。当日は多くの保護者の皆様に来場いただき、一中全体で感動を共有することができたように思います。今後も、互いに良好な人間関係の基盤となる集団づくり、仲間づくりに努めて参ります。

(3) 課題

保護者・生徒・教員の三者がともに評価が低い項目はありませんでした。保護者・生徒の評価が低いのが項目 12、保護者・教員の評価が低いのが項目 13、保護者のみ評価が低いのが項目 3、6、教員のみ評価が低いのが項目 18、19 です。

- | | |
|---|-------|
| ■ 校外でのボランティア活動の推奨により、社会性を育む | 項目 12 |
| ■ 教科学習や総合的な学習の時間において、地域の特徴を理解し愛着を持てるようにする | 項目 13 |
| ■ 夢や目標を堂々と語り、主体的・計画的に活動できる力を養う | 項目 3 |
| ■ 本物や本質に触れ、知的好奇心を揺さぶる授業展開を工夫する | 項目 6 |
| ■ 地域の指導者や支援者の協力を得て、生徒の個性の伸長を図る | 項目 18 |
| ■ 地域でのボランティア活動や職場体験を通して、地域の一員としての自覚を高める | 項目 19 |

「ボランティア活動」では、学校や生徒会の企画した活動に参加し、校内や地域の施設、公園、通学路の清掃活動等を行っていますが、社会性が身につけている点について実感が乏しいのではないかと思います。同様に「地域への愛着」という点においても課題があります。ボランティア活動は、行うだけでなく、振り返りをしっかりと行い、自己評価や成長を実感させる手立てをとることが必要だと考えています。

「夢や目標」では、全体数値は低いのですが、保護者・生徒ともに学年が上がるにしたがって高い評価を示しています。キャリア教育や進路指導は一人一人の変容が表出するまで時間がかかりますが、生徒が着実に成長している姿がうかがえます。

最後に、「授業」「学力」について、私たち教師の授業力や指導力を高めていくことは常に求められることです。来年度も、校内研究を柱として、発信できる校内研究、授業改善を進めていきたいと考えています。

★保護者の方々より 特に多かったご意見★

【一中の取組についての良い点】

- ・丁寧な指導 ・わかりやすい、楽しい、工夫された授業
- ・一中「いのちの日」の設定や「いのちの教育」の充実 ・読み語りの活動
- ・一中讃歌の取組 ・各行事（体育祭、合唱コンクール、体力別遠足等）の取組
- ・生徒のあいさつ ・先生方の子どもへの丁寧、熱心、親身な接し方 等

【一中の取組についての努力すべき点】

- ・学習、学力向上、基礎的学力の更なる向上への取組 ・SNS等の指導
- ・部活動をもっと頑張ってもらいたい ・部活動のやり過ぎをなくしてほしい
- ・インターネットでの情報公開の充実 等

【お子さんに是非身に付けて欲しいと思うところ】

- ・思いやりや優しさ ・人の痛みがわかる心 ・協調性 ・自主や自立の精神
- ・あいさつ、礼儀、マナー ・社会性やコミュニケーション力 ・自己肯定感
- ・諦めず取り組む姿勢、努力 ・忍耐力 ・いのちや自分を大切にすること
- ・将来への希望 等

※ 文章で記述いただいたご意見に関しては、学校として真摯に受け止め、来年度の教育課程等に反映させられるよう検討していきたいと思っております。

また、全てのご意見を学校のホームページに掲載します。ご一読ください。