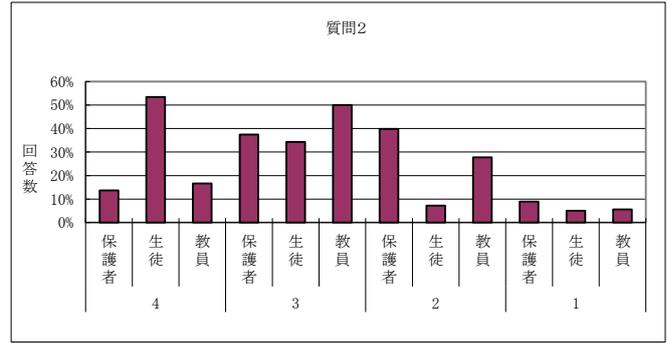
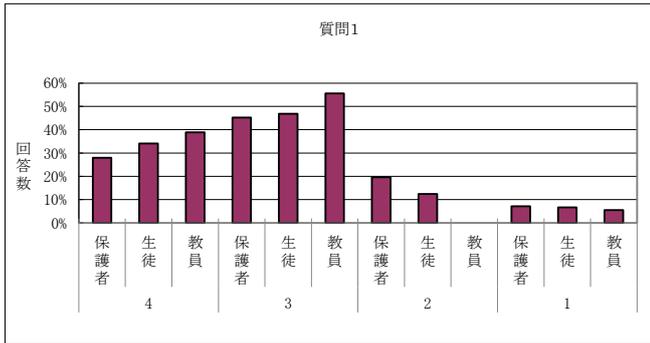
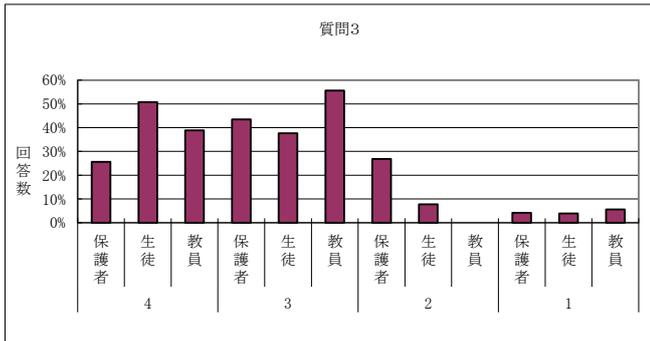


1. 学ぶ意欲の向上と確かな学力の育成



4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=思わない



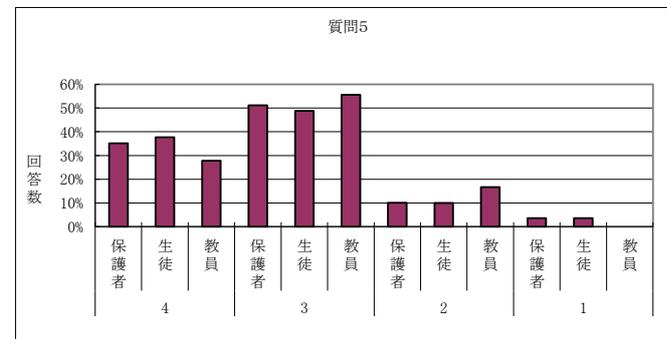
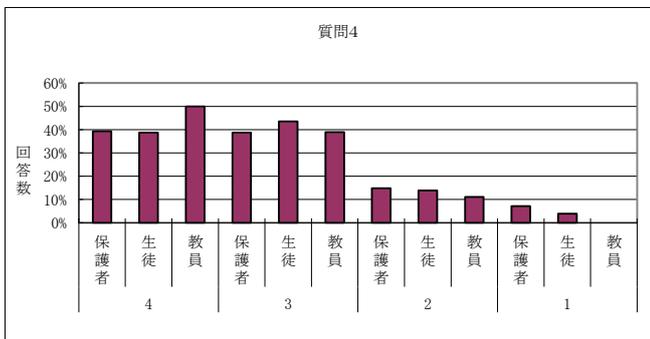
質問より評価している、学校経営方針の内容

質問1 生徒が主体的に取り組み、かつ各教科の見方・考え方を働かせる授業の充実

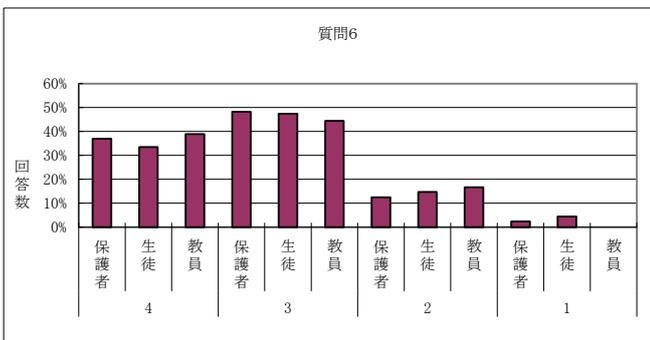
質問2 「1人1台端末」を有効活用した個別最適な学びと協働的な学びの実践

質問3 総合的な学習の時間における探究的な学習の充実と教科での探究的な学習の推進

2. 集団における自治力・自浄力を育む教育の推進



4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=思わない



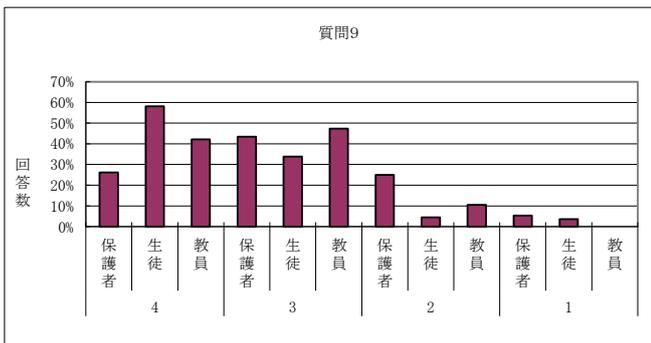
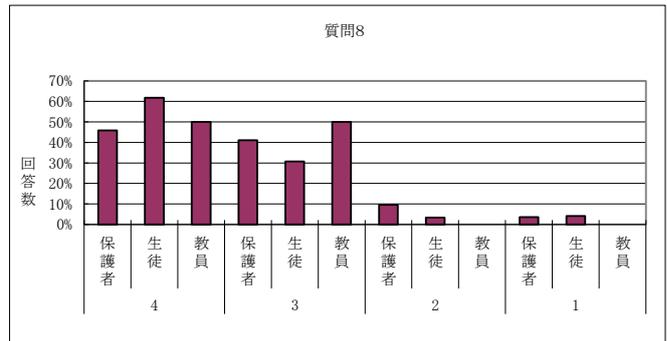
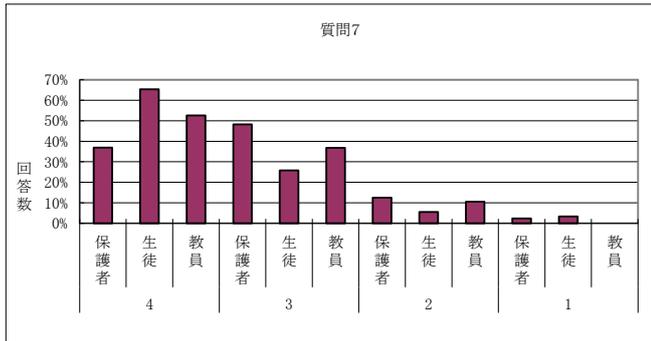
質問より評価している、学校経営の方針内容

質問4 主体的で活動の見える生徒会活動の推進

質問5 自分たちで決めたことを自分たちで実行し、その結果を振り返り次の活動に生かすPDCAサイクルの確立(生徒会活動、学級・学年活動)

質問6 学校行事や生徒会活動等による社会性や貢献意欲、自尊感情の育成

3 「いのち」を見つめ、「志」を育む教育の推進



4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=思わない

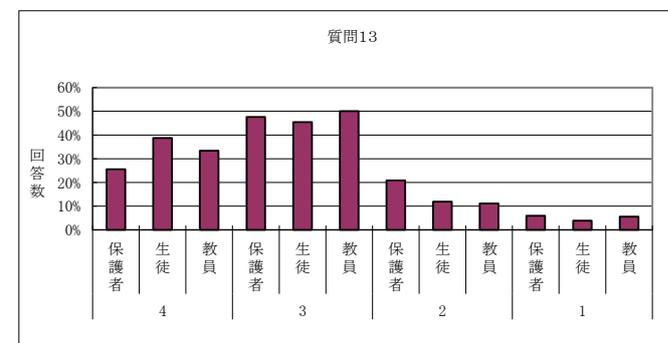
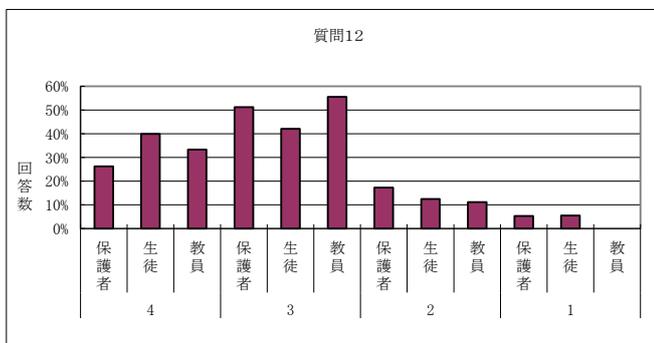
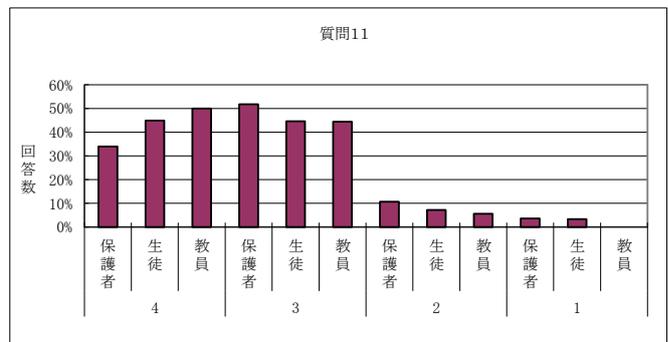
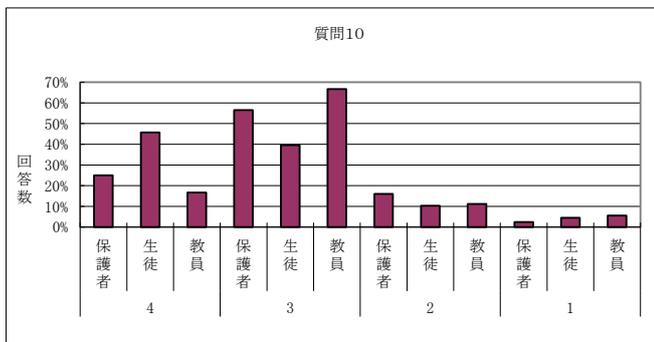
質問より評価している、学校経営方針の内容

質問7 「いのち」を大切にすることを育て、自己有用感を高める教育の推進

質問8 互いの個性を尊重し、高め合いながら、共に伸びようとする力の育成

質問9 よりよい生き方についての考えを深める道徳教育の充実

4 働き方改革の推進と教職員の資質向上



質問より評価している、学校経営方針の内容

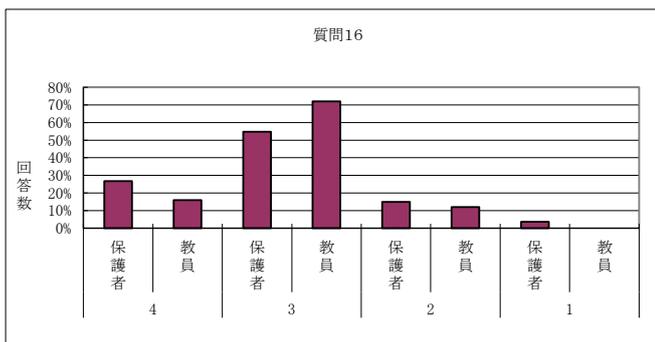
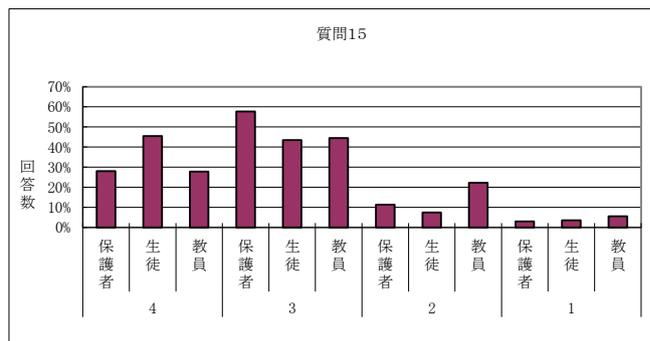
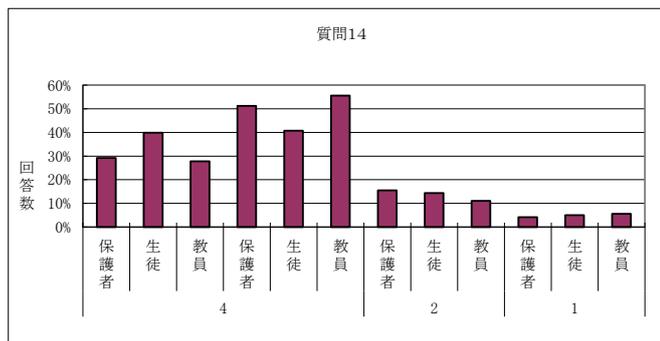
4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=思わない

質問10 授業や魅力ある教育活動を行うための教職員の準備時間の確保

質問11 校内研究の充実及び各教職員のキャリア等を踏まえた校外研修への参加、若手教員を全職員で育て支援する同僚性の醸成

質問12 特別支援教育や教育相談についての理解・実践力の向上

5 地域との連携による豊かな教育活動の展開



4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまり思わない 1=思わない

質問より評価している、学校経営方針の内容

質問14 地域の人的・物的資源活用による郷土愛を育む教育活動の推進【生徒】地域の一員としての自覚の向上

質問15 学校運営協議会と連携した地域学校協働活動の充実【生徒】一中学生としての誇りを持った行動

質問16 学校評価の結果を踏まえた教育課程の編成と地域・保護者への周知