



いのちの日便り

保護者の方・地域の方による読み語り

12月1日の「一中いのちの日」では、保護者の方や地域の方による読み語りを行いました。友達や家族の大切さ、自分の生き方や生命について考える本など、「いのち」に関する本を選んで読んでいただきました。ご協力ありがとうございました。

第1学年

クラス、お名前	書物名	作者名
1組 さん	世界で一番の贈り物	作：マイケル・モーパーゴ
2組 さん	ともだち	作：谷川 俊太郎
3組 さん	ぴったりのクリスマス	作：バーディ・ブラック
	ココロのヒカリ	作：谷川 俊太郎
4組 さん	13歳からのアート思考	作：末永幸歩
5組 さん	わすれられないおくりもの	作・絵：スザン・ハーレイ

第2学年

クラス、お名前	書物名	作者名
1組 さん	ひとりひとりのやさしさ	ジャクリーン・ウッドソン
2組 さん	100年たったら	石井睦美
3組 さん	イツアーク	文：トレーシー・ニューマン
4組 さん	なんだろう なんだろう	ヨシタケシンスケ
5組 さん	オオカミがキケンってほんとうですか？	せきゆうこ
	光の旅 かげの旅	アン・ジョナス

第3学年

クラス、お名前	書物名	作者名
1組 さん	戦争をやめた人たち…1914年のクリスマス休戦…	鈴木まもる
2組 さん	5秒後に意外な結末 ～ミノタウロスの青い迷宮～	桃戸ハル
3組 さん	いのちをいただく	内田美智子
4組 さん	はぐれくん、おおきなマルにであう	シエル・シルヴァスタイン
5組 さん	ふたりはいつも	
	アーノルド・ノーベルの全仕事	アーノルド・ノーベル

ひまわり

お名前	書物名	作者名
さん	ぼくは川のように話す	ジョーダン・スコット

<生徒のみなさんの感想より>

自分も経験したようなことが出てきて「ともだち」の大切さとありがたみを知った。これからも「ともだち」を大事にしていきたい。

(1-2 さん)

1文1文で友達の大切さや、いかに友達が大事なのかを知れました。なので、これからも大切にしていきたいです。

(1-2 さん)

「ぴったりのクリスマス」では、1つの布からたくさんの人につながり、そのクリスマスに思い出をあげていて、幸せだと思いました。「ココロのヒカリ」では、自分の心の中には、ヒカリがあることや、そのヒカリにもいろいろな種類があることを教えてもらいました。この2つの本から、1つのことからいろいろなことにつながることや、自分だけではなくみんなが動いていることを知れてよかったです。

(1-3 さん)

私はどちらの本も、あたたかい感じがしました。「ぴったりのクリスマス」は、みんながそれぞれの大切な人にぴったりのものを贈っていてあたたかい感じがしたし、「ココロのヒカリ」は、うまく言えないけど心の温かさを感じました。木村さんも「たからもの」を持ってきてくれて、うれしかったです。

(1-3 さん)



命のはかなさや命が生まれ変わることの美しさを感じました。今まで出会った友人や親を大切にしようと思いました。

(2-2 さん)

姿は違うけれど、いつもどこかでつながっているライオンと鳥がすてきだなと思いました。鳥が死ぬことを悲しむライオンに対して「死」を明るくとらえている鳥がとても印象的でした。

(2-2 さん)

小さい頃の夢がこんなにも続いていて、とてもバイオリンが好きなのだと思いました。そして、努力は大切だと教えられた気がしました。たくさんの思いがこめられたイツァークさんの演奏を聴きたいと思いました。

(2-3 さん)

小さい時に病気を患い、車いす生活となったイツァークさんの前向きな話に感動しました。特にバイオリンが弾けるように必死に努力する姿がとても良かったです。また、平さんのあたたかい雰囲気を読み語りはとても聞きやすかったです。

(2-3 さん)



1冊の本に複数の短い小説が入っているため結末も様々ある。そのため毎回違う感情になれるので面白い。気分転換に読むのにいいと思った。

(3-2 さん)

私はこのシリーズを読んだことがあります。短編小説がたくさんあってすごく面白いし、読みごたえがある本です。今回は「5分後…」ではなく「5秒後…」の方を読み語りしていただき、すごく良かったなと思いました。

(3-2 さん)

いつもなにげなく食べているお肉は牛や豚、鶏のいのちをいただいていると深く考えさせられるお話だった。日頃から「いただきます」や「ごちそうさま」をしっかり言っているいのちに感謝してご飯を食べたいなと思った。

(3-3 さん)

あらためて食べて生きるということは他のいのちをもらうことなんだなとわかりました。いつも食べている朝ごはんやお昼ごはんにでてくるお肉やお魚は大切ないのちをもらっているののでしっかりと食べなきゃなと思いました。

(3-3 さん)

